

# HAZ PARTE DEL CAMBIO

GUÍA PARA LA GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN



**UFPS** Universidad Francisco  
de Paula Santander  
Vigilada Mineducación



# HAZ PARTE DEL CAMBIO

GUÍA PARA LA GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN

**MARIA LAURA RINCON GALLARDO**

Trabajadora Social en formación

**ZULEYMA MARTINEZ CONTRERAS**

Trabajadora Social en formación

**EDWIN FABIAN MENDOZA MONTAÑEZ**

Mag. En Gestión de la Tecnología Educativa

**JESÚS ERNESTO URBINA CARDENAS**

Ph.D Educación, ciencias Sociales e Interculturalidad

PRIMERA EDICIÓN **2020**



# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	4
1. LA EDUCACIÓN: ¿SABÍAS QUE?.....	6
2. ¿SER SUJETO POLITICO VA CONMIGO?.....	7
3. LA GOBERNANZA, UN MODELO NOVEDOSO.....	11
4. DATOS CURIOSOS.....	13
5. ¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN?.....	15
6. MI SUEÑO LA JUSTICIA SOCIAL.....	17
7. SER UN CIUDADANO COMPETENTE.....	20
8. EL ESCENARIO DE CAMBIO, ¡MI COLEGIO!.....	22
9. UNETE AL RETO.....	24
10. INICIATIVAS DE CAMBIO.....	25
11. BIBLIOGRAFIA.....	27

# INTRODUCCIÓN

Que los y las jóvenes de comienzos de siglo se estén preguntando por su papel en la construcción de gobernanza, no resultada nada extraño. Muestra de este renacer de la juventud se evidenció en diversos lugares del mundo, y en particular en Colombia a finales del 2019. Cada vez más, los movimientos sociales de reivindicación tienen como protagonista a nuestros estudiantes, dispuestos a llegar a la mayoría de edad en el sentido Kantiano, es decir, a ser plenamente conscientes y responsables de su autonomía y de sus propias decisiones.

Pero como dice el poeta Machado *"Caminante, no hay camino, se hace camino al andar"*, las nuevas generaciones de ciudadanos desatan sus amarras a pesar de la desconfianza de los adultos y del embate opresor de la sociedad de mercado. Nadie da un centavo por ese muchachito que camina no mirando a las estrellas ni al piso, sino a su flamante celular; y que de pronto, aburrido de las trampas del capitalismo salvaje y del consumismo bestial, azotado por la incomprensión de su entorno, levanta su voz, decide participar y comienza a ejercer su autogobierno.

Y en consonancia con lo anterior, Heidegger nos recuerda que es más difícil enseñar que aprender, porque enseñar significa: dejar aprender. Y posiblemente este sea el hallazgo más significativo de Zuleyma y Laura, nuestras investigadoras, al encontrar en los chicos del Colegio San Francisco de Sales, una especie de resurrección del aprender a ser ciudadanos, a participar, a tomar decisiones, a autogobernarse y ser agentes de cambio en la sociedad, según se puede leer en las conclusiones de la tesis. El propio Heidegger reta a los maestros a enseñar a pensar. Más allá de los contenidos y de la memoria, el filósofo convoca hacia una pedagogía que forje la actitud indagante y crítica, en la medida en que el ser humano es un ser inacabado, un ser posible, que se reinventa en cada gesto y en que cada obra que emprende.

Pero ocurre la paradoja, la institución y sus maestros forman para el autogobierno, pero no atisban en la inmediatez el fruto. Siembra la semilla, y debe esperar algún tiempo, para que sus discípulos muestren como Kant el "*isapere aude!*" y asuman como ciudadanos el valor de servirse de sí mismos. De eso trata esta cartilla, al filo de la inteligencia política y de la esperanza que no puede fenecer

Jesús Ernesto Urbina Cárdenas

# LA EDUCACIÓN

## ➔ ¿SABÍAS QUE?

Hace muchos años hubo un hombre en América Latina que revolucionó la educación encaminándola hacia una pedagogía de la liberación, constituyendo así una fuerza posibilitadora de cambio, este hombre fue un pedagogo brasileño llamado Paulo Freire.

Hasta el día de hoy se le conoce como uno de los teóricos más influyentes de la educación en el siglo XX.

En su mente, la educación debía promover a los estudiantes como seres activos en su educación, protagonistas de su propio conocimiento.



Una de sus frases mas celebres es :

*“La educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo”<sup>1</sup>*

Gracias a sus aportes, actualmente tenemos una concepción diferente de lo que es la educación para América Latina.

Hoy te encuentras estudiando con base en modelos pedagógicos que han sido reformados y mejorados para que te puedas formar en una pedagogía liberadora, que te permita indagar, investigar, pensar y ser protagonista de tu propio conocimiento.

## Hora de investigar



¿Conoces el artículo de la Constitución política de Colombia de 1991, en donde se encuentra fundamentado el derecho a la educación?



# ¿SER SUJETO POLÍTICO VA CONMIGO?

➔ *Un día cualquiera, Santiago y Juliana, conversaban sobre la participación política y su ejercicio como sujetos políticos*

¿Sabías, que? El ser humano por naturaleza es un ser social, donde interactúa en diferentes contextos sociales; a partir de esto, surgen pensamientos, ideologías, percepciones, posturas, que fortalecen la construcción del sujeto político.



¿Cómo Juliana?, entonces, ¿Todos los seres humanos somos sujetos políticos?



Claro, actuamos como sujetos políticos cuando somos partícipes en la toma de decisiones colectivas, manifestando nuestro pensamiento y puntos de vista.

Es decir, cuando participamos en las elecciones democráticas institucionales, como: representantes de salón o la personería, ¿actuamos como sujetos políticos?



Efectivamente Santi, pero no solo en las elecciones democráticas de tu colegio, sino también somos sujetos políticos en la vida cotidiana y en cada momento cuando ejercemos nuestra participación.

## Debes saber que:



Ser un sujeto político no implica necesariamente estar en un cargo público o ser un gobernante, sino por el contrario, el ejercicio de sujetos políticos inicia en el momento que compartes con tu clase, grupo de amigos, familia o barrio, tus opiniones, disfrutando de tus derechos fundamentales, como la educación, la participación, la libertad de expresión y la igualdad.

El ejercicio de ser sujeto político es una responsabilidad de todos y todas, en busca de la transformación social del entorno, ya sea tu casa, tu barrio, tu colegio, tu ciudad o país.



# LA GOBERNANZA, UN MODELO NOVEDOSO



## Debes saber que:



La gobernanza es la manera en la cual se conduce una sociedad, desde el modo de organizar su acción colectiva para alcanzar objetivos comunes, proceso en el cual toman participación actores públicos y privados (Serna, 2010) <sup>2</sup>

Bajo este nuevo modelo de gobierno, se plantea que su construcción sea en sentido horizontal y no vertical, buscando así la articulación de los diferentes actos sociales.

## ➔ DATOS CURIOSOS

Una persona tiene ciertas características comunes que lo llevan a ser social, cultural y político, y dependiendo el contexto de relación y formación, apropia ciertas formas y maneras de asumir y leer el mundo.



La escuela, es uno de los principales escenarios en donde los estudiantes piensan, reflexionan y adquieren saberes bases fundamentales para el desarrollo de su vida.

El aula de clase, se convierte en un espacio donde los jóvenes se comparten ideas, debaten y van formando lo que será su ideología política. reforzando la participación ciudadana.



La generación promotora del cambio y la transformación de la sociedad se encuentra en los jóvenes.

Ser un sujeto político transformador social y de clases, es ser capaz de ejercer liderazgo e influencia en los demás, motivándolos a realizar cambios en participación conjunta.



# ¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN?

➔ La participación es aquel ejercicio en donde bajo tu autonomía e identidad, puedes determinar en que momento actuar, intervenir y tomar decisiones, basándote en tus intereses individuales y colectivos, aceptando la responsabilidad que esto implica a nivel de la comunidad en donde te encuentras.

## Momento de pensar...



¿Cuándo escuchas la palabra participación, en que contextos o espacios piensas ?



# ¿En que espacios puedo ejercer mi participación?

1



FAMILIA

2



AMIGOS

3



BARRIO

4



COLEGIO

5



GOBIERNO



PARA CONSIDERAR

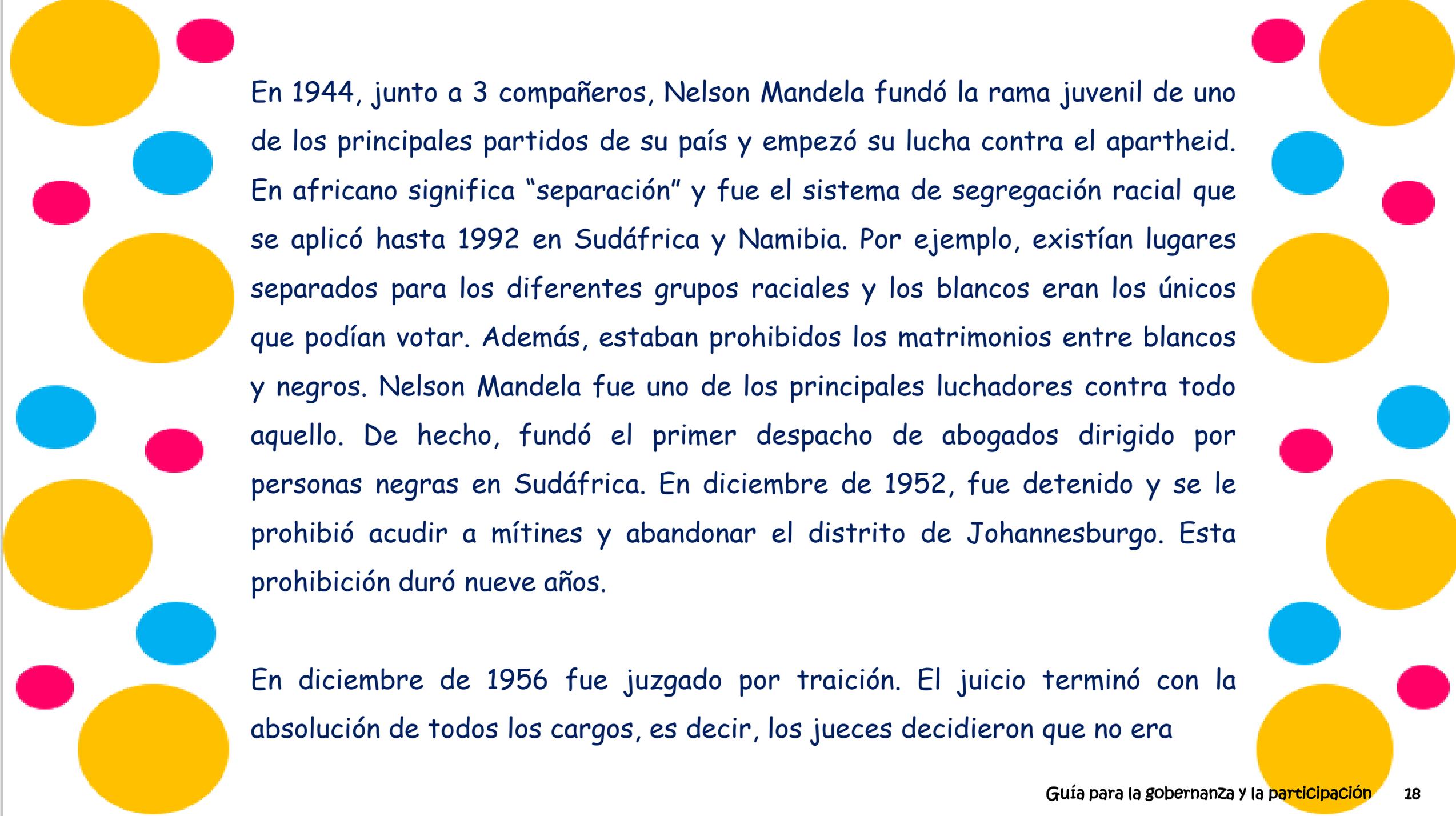
Cada espacio compartido en el diario vivir, juega un papel fundamental al momento de poder tomar una decisión ya sea individual o colectiva.

# MI SUEÑO, LA JUSTICIA SOCIAL

Vamos a conocer la vida de Nelson Mandela. Nació en 1918 en El Cabo (Sudáfrica). A los cinco años era pastor de ovejas y becerros y fue el primer miembro de su familia en ir a la escuela.

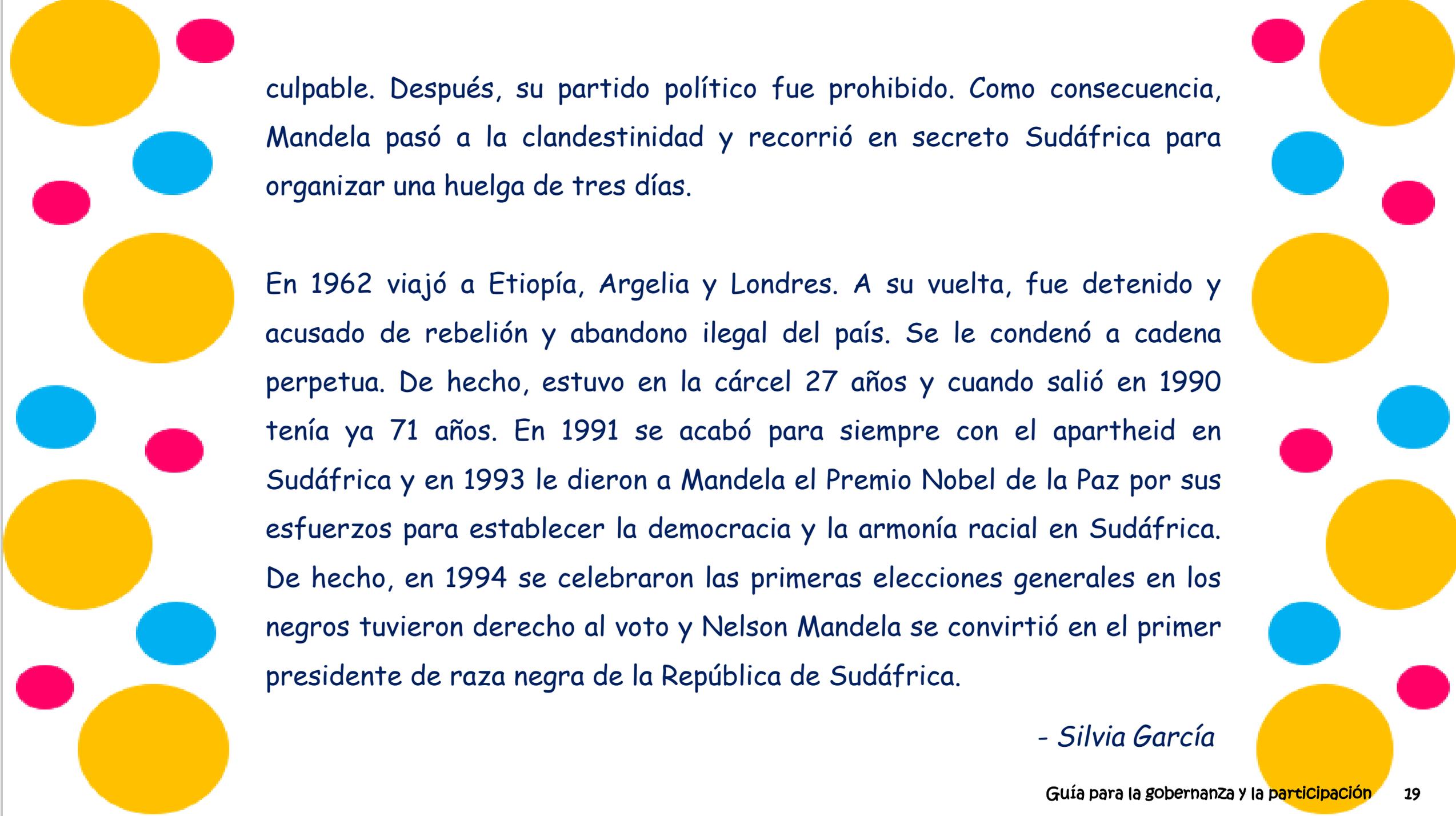


Al terminar la primaria se sacó el título de Bachiller en Artes y empezó a tener contacto con la política. Con su amigo Oliver Tambo participó en una huelga estudiantil en 1940 que hizo que le expulsasen del centro. Después entraría a trabajar en un despacho de abogados.



En 1944, junto a 3 compañeros, Nelson Mandela fundó la rama juvenil de uno de los principales partidos de su país y empezó su lucha contra el apartheid. En africano significa "separación" y fue el sistema de segregación racial que se aplicó hasta 1992 en Sudáfrica y Namibia. Por ejemplo, existían lugares separados para los diferentes grupos raciales y los blancos eran los únicos que podían votar. Además, estaban prohibidos los matrimonios entre blancos y negros. Nelson Mandela fue uno de los principales luchadores contra todo aquello. De hecho, fundó el primer despacho de abogados dirigido por personas negras en Sudáfrica. En diciembre de 1952, fue detenido y se le prohibió acudir a mítines y abandonar el distrito de Johannesburgo. Esta prohibición duró nueve años.

En diciembre de 1956 fue juzgado por traición. El juicio terminó con la absolución de todos los cargos, es decir, los jueces decidieron que no era



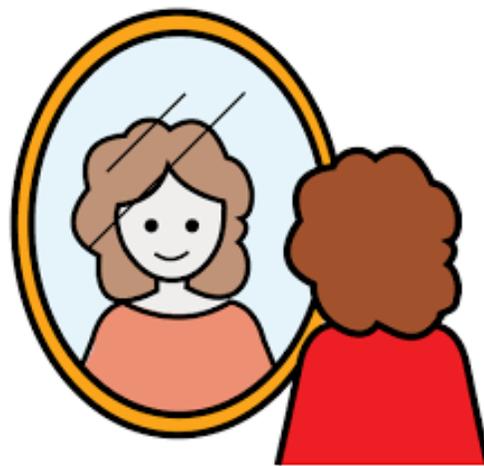
culpable. Después, su partido político fue prohibido. Como consecuencia, Mandela pasó a la clandestinidad y recorrió en secreto Sudáfrica para organizar una huelga de tres días.

En 1962 viajó a Etiopía, Argelia y Londres. A su vuelta, fue detenido y acusado de rebelión y abandono ilegal del país. Se le condenó a cadena perpetua. De hecho, estuvo en la cárcel 27 años y cuando salió en 1990 tenía ya 71 años. En 1991 se acabó para siempre con el apartheid en Sudáfrica y en 1993 le dieron a Mandela el Premio Nobel de la Paz por sus esfuerzos para establecer la democracia y la armonía racial en Sudáfrica. De hecho, en 1994 se celebraron las primeras elecciones generales en los negros tuvieron derecho al voto y Nelson Mandela se convirtió en el primer presidente de raza negra de la República de Sudáfrica.

- *Silvia García*

# SER UN CIUDADANO COMPETENTE

Es resaltar los valores  
éticos, morales y de  
respeto por el otro.



Conocer a si mismo, para tener la  
capacidad de conocer las  
necesidades los demás.

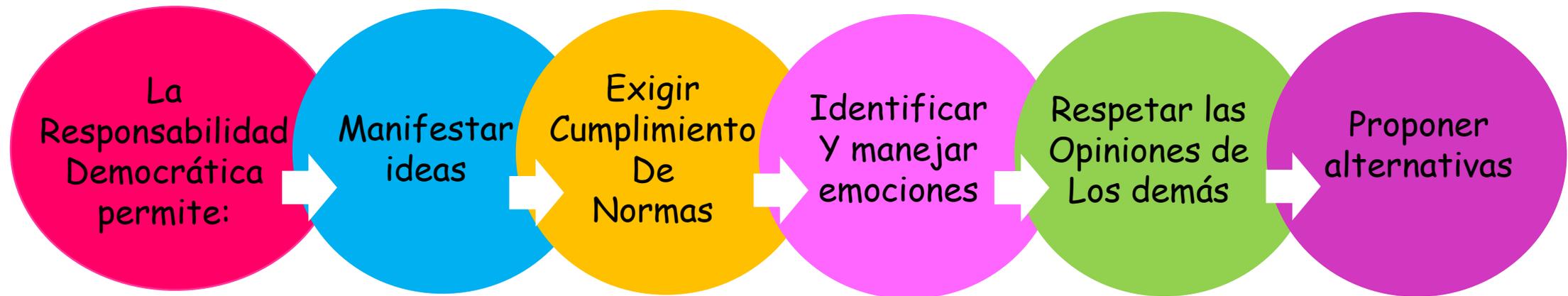
Desarrollar capacidades que  
ayuden en la transformación de  
la realidad en la que se  
encuentra.



## Debes saber que:



Las competencias ciudadanas permiten que cada persona contribuya a la convivencia pacífica, participe responsable y constructivamente en los procesos democráticos, respete y valore la pluralidad y las diferencias, tanto en su entorno cercano, como en su comunidad y en su país (DANE 2017).



# EL ESCENARIO DE CAMBIO ¡MI COLEGIO!

Para muchos, el colegio es solo el escenario donde se refuerza y se forjan peldaños del conocimiento; pero hoy te queremos decir que tu colegio es el lugar en donde puedes iniciar a contribuir con pequeños cambios y transformaciones que deseas ver en la sociedad.

Este es el momento propicio para que tu adquieras habilidades sociales, te motives a participar y le apuestes a una mejor construcción de la sociedad.

Es ahora en donde debes formarte como un sujeto político, crítico, pensante y reflexivo, que pueda contribuir a la transformación de la realidad social.

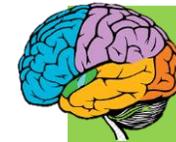
En el Colegio



Se tejen ideas



Se promueve la participación y la cultura



Se diversifican las ideas



Se construyen realidades



Se empoderan jóvenes



SE FORMAN SUJETOS POLITICOS



# UNETE AL RETO

## # YO SOY EL CAMBIO

### Para considerar:

- Observa tu entorno y toma las sugerencias que presentan los demás.
- Ponte al día con los procesos de formación y brinda ideas de como estos pueden aprovechar las habilidades de los demás.
- Propón ideas de participación a los alumnos en la toma de decisiones estudiantil.
- Vela por el tramite oportuno y adecuado de la buena enseñanza y la inclusión ciudadana.
- Recuerda que trabajar de la mano con tus docentes ayuda a un mejor resultado

# INICIATIVAS DE CAMBIO

Plasma a continuación las propuestas que tienes para empezar un cambio en tu entorno institucional; iniciando desde tu persona, hasta la inclusión y participación de tus compañeros y docentes, tomando aquello que has aprendido en la lectura de la cartilla.



---

---

---

---

---

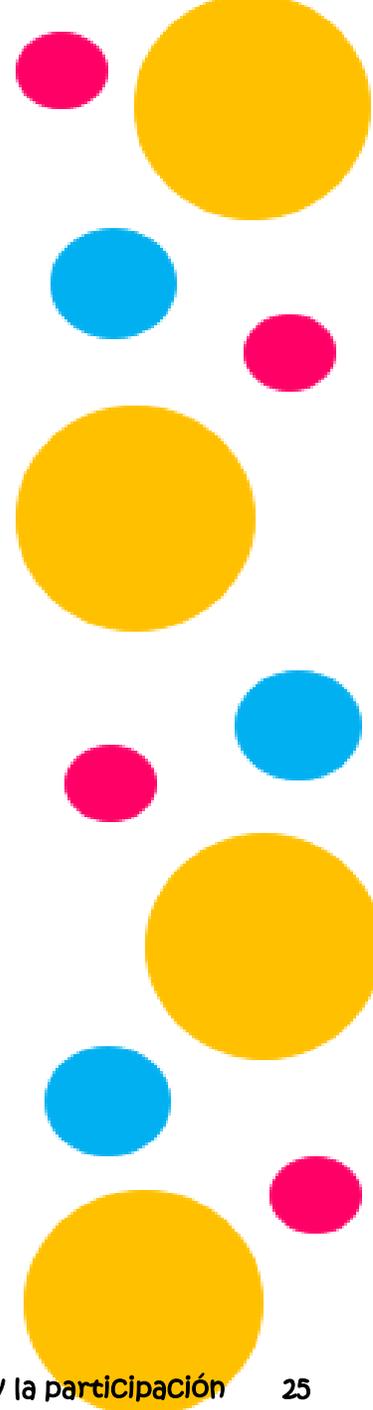
---

---

---

---

---





# REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Freire, P. (1997). *La educación como práctica de la libertad*, Madrid, editorial siglo veintiuno de España

Serna, J. (2010). *Globalización y gobernanza: Las transformaciones del estado y sus implicaciones para el derecho público (contribución para una interpretación del caso de la guardería abc)*. México.

Universidad Nacional Autónoma de México.

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas- DANE. (2017). *Informe y rendición de cuentas*.

Colombia.

Agencia de estados unidos para el desarrollo internacional-USAID. (2016). *Hagamos control ciudadano: guía para el ejercicio*. (4ª ED). Bogotá, Colombia.

El trabajo social, desde su evolución histórica, teórica y epistemológica, posee una especial vocación por el empoderamiento de las personas y la transformación de la realidad; por medio de esta cartilla, nuestro objetivo es contribuir a que los jóvenes desde temprana edad puedan formarse como sujetos políticos y ser así protagonistas del cambio, le estamos apostando a una mejor construcción de la sociedad.

Laura Rincón Gallardo y Zuleyma Martínez Contreras.



GUÍA PARA LA GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN